

II. Aŭskultu la duan tekston kaj metu X-on en la kestetojn, se la informo estas ĝusta.
Maksimume akireblaj poentoj en tiu ĉi parto: 8

Kion oni ellernas dum adoptado de *politesse* en Francio?

	jes
bele surmeti la tablon	
kiel uzi la manĝilojn	
kiel uzi la buŝtukon	
kiel fiksi la kolumon	
manĝi malrapide	
vesti sin kiel artisto	
ĝui arton, desegnaĵojn, kantojn	
skribi afablajn leterojn	
respekti aliajn	
atenti sentojn kaj emociojn de la aliaj	
regulojn de komuna vivado	
plibeligigi la ĉirkaŭaĵon	
kiel stiri aŭton	
observi trafikregulojn	
fari specialajn gestojn	
esti tolerema	

SKRIBA EKZAMENO



Baza nivelo (B1)
E1_B1_IRA_2

I. Lingvokonaj taskoj

Maksimumo de akireblaj poentoj: 10
Proponita labortempo: 30 minutoj

Solvu la subajn taskojn!

1. Enskribu la akuzativon (-n) tie, kie ĝi mankas.
(Akireblaj estas 2,5 poentoj, vi ricevos ¼ poenton por la bona solvo, sed perdas ĝin se vi eraras.)

Ekzemplo: Mi ŝatas banano n .

Mi aĉetis unu kilogramo _____ da banano _____. Hodiaŭ mi kunprenis 3 el ili _____ al mia laborejo. Tagmeze mi manĝis du _____. La alia _____ manĝos mia _____ koleginino _____ posttagmeze. Ŝi kunportis pomo _____, sed preferas mia _____ banano _____ .

2. Starigu demandojn pri la substrekitaj frazopartoj. (2,5 poentoj)

Ekzemplo: Hieraŭ mi aĉetis ĉokoladojn por mia filo.

Kion vi faris hieraŭ?

1. Maria somerumis en la montaro.

2. Ŝi estas biologo.

3. Maria laboras en la universitato de 1995.

4. Ŝia filino vestas sin ĉiam tre elegante.

5. Petro vidas ilin ĉiumatene.

3. Elektu la ĝustan solvon el ĉiuj kvar frazoj!

Vian solvon skribu en la suban tabelon. (5 poentoj)

0 estas ekzemplo por vi.

- 0. A :** Mi nomas Stefano. **B :** Mia nomo estas Stefano.
C : Mi nomiĝas min Stefano. **D :** Mi nomas Stefanon.
1. **A :** La leciono finos je la oka horoj. **B :** La leciono finiĝos je la okan horon
C : La leciono finos je la oka horo. **D :** La leciono finiĝos je la oka horo.
2. **A :** *La supo mi manĝas kun kulero.* **B :** *La supon mi manĝas per kulero.*
C : *Mi manĝas la supon kun kulero.* **D :** *Mi manĝas la supo per kulero.*
3. **A :** Kiu tago estas hodiaŭ ? Bona. **B :** Kia tago estas hodiaŭ ? Lundo.
C : Kiu tago estos hieraŭ ? Dimanĉo. **D :** Kiu tago estis hieraŭ ? Sabato.
4. **A :** *Mi estas pli aĝa ol mia fratineto.* **B :** *Mi estas pli aĝa ol la mia fratineto.*
B : *Mi estas pli aĝa kiel mia fratineto.* **D :** *Mi estas pli aĝa ke mia fratineto.*
5. **A :** Bopatro estas patro de mia edzo. **B :** Bopatro estas patro de mia patrino.
C : Bopatro estas filo de mia patro. **D :** Bopatro estas patro de la bopatrino.
6. **A :** *Ŝi naskiĝis la 15-a de decembro.* **B :** *Ŝi naskiĝis la 15-an de decembro.*
C : *Ŝi naskiĝis je la 15-an en decembro.* **D :** *Ŝi naskiĝis en 15-a de decembro.*
7. **A :** Unu litro da lakto kostas unu eŭro. **B :** Unu litro de lakto kostas unu eŭro.
C : Unu litro da lakto kostas unu eŭron. **C :** Litro de lakto kostas unun eŭron.
8. **A :** *Dum la leciono mi neniam dormas.* **B :** *Mi neniam ne dormas dum la leciono.*
C : *Mi neniam dormas dum la lecionon.* **C :** *Dum la leciono mi neniam ne dormas.*
9. **A :** Post la manĝo mi promenas mian hundon. **B :** Post la manĝo mi promenas sen mia hundo.
C : Post la manĝo mi promenas mia hundo. **D :** Post la manĝo mi promenas kun la hundon.
10. **A :** *Bonvolu diri al mi kiom boro estas .* **B :** *Bonvolu diru al mi kiom da boroj estas.*
C : *Bonvolu diru al mi kia boro estas.* **D :** *Bonvolu diri al mi kioma boro estas.*

Solvo :

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
B										

II. Skriba sinesprimo

Maksimumo de akireblaj poentoj: 20
Atingenda minimumo: 8 poentoj
Proponita labortempo: 50 minutoj

Elektu unu el la subaj du temoj kaj skribu laŭ ĝi 13–15-linian (ĉ. 100-vortan) leteron!

Via letero enhavu ĉiun postulatan informon!

Ne forgesu la formalizaĵojn de la letero (alparolo, saluto, dato, subskribo)!

TEMO I.

Vi deziras korespondi kun eksterlandanoj, tial vi aperigis anoncon. Vi ricevis mallongan leteron el Kubo.

Respondu al tiu letero. En via respondo

- prezentu vin kaj vian familion
- skribu pri tio, kie vi laboras / studas
- prezentu mallonge vian landon kaj vian loĝlokon
- skribu pri viaj ŝatokupoj
- demandu tion, kio interesas vin pri via nova korespondamik(in)o.

AŬ:

TEMO II.

Via amik(in)o venos al via lando. Vi tre ĝojas pri tio, sed bedaŭrinde en la tempo, kiam li/ŝi alvenos, vi ne estos libera. Skribu al via amik(in)o,

- kial vi ne povos atendi lin/ŝin en la stacidomo
- kiu atendos lin/ŝin anstataŭ vi, kiel aspektas tiu persono
- okaze de problemo kiel li/ŝi povas atingi vian loĝejon
- kiajn vidindaĵojn li/ŝi povas viziti sola kaj kiajn komunajn programojn vi planas.

III. Lega kompreno

Maksimumo de akireblaj poentoj: 20
Atingenda minimumo: 8 poentoj
Proponita labortempo: 40 minutoj

III/A.

Legu la suban tekston kaj solvu la taskojn!

Maksimumo de akireblaj poentoj en tiu parto: 12

1. Legu la tekston kaj aldonu la vortojn el la listo.

Vian solvon skribu en la tabelon, fine de la teksto.

0 estas ekzemplo por vi. (10 poentoj)

aperis, aperigis, estis, ĉiĉeronis, gastis, konatiĝis, ligis, organizis, vizitis, vojaĝadis, volis

En la lasta numero de *La esperantisto* (1895/5-6) _____ (0) du interesaj informoj pri la temo vojaĝo. La unua estis *Lingvo de velocipedistoj* (biciklistoj) el Sankt-Peterburga gazeto *Velosiped*. Tie la aŭtoro pledis por la uzo de Esperanto por biciklistoj, kiuj _____ (1) eksterlandan.

Kaj la dua: "S-roj LANGLET kaj ETZEL el Upsalo faris en tiu ĉi somero grandan vojaĝon tra Rusio kaj multaj aliaj landoj de Eŭropo. Dum la tuta vojaĝo ili uzadis la lingvon Esperanto; ili ĉie _____ (2) la lokajn esperantistojn, _____ (3) ĉe ili kaj oni ĉie akceptis ilin tre ĝoje ...".

En 1895 Valdemar LANGLET estis 19-jaraĝa studento, sed jam aktiva esperantisto, sufiĉe konata el la Esperanto-gazetoj. Tial volonte renkontis lin la unua esperantisto el la urbo Jalto (Krimea duoninsulo ĉe la Nigra maro) d-ro Ilja OSTROVSKIJ, kiu _____ (4) praktiki la lingvan paroladon kun eksterlandano. La doktoro _____ (5) la vojaĝon de la svedoj tiel, ke survoje ilin ĉie renkontis esperantistoj. En Odesa Esperanto-klubo ili _____ (6) kun geedzaj Nikolao BOROvKO kaj Antonina ĈAJKOVSKAJA.

Antonina akompanis ilin al Jalto kaj _____ (7) ilin tra la montara Krimeo. Ekde tiu tempo lin _____ (8) firma amikeco kun la familioj de OSTROVSKIJ kaj BOROvKO. La svedoj vojaĝis tra Rusio sur ĉevaloj. LANGLET poste ofte vizitadis Rusion, kelkfoje gastis ĉe la granda rusa verkisto Leo TOLSTOJ, konata kiel adepto de Esperanto. Pri siaj vojaĝoj li verkis la libron *Rajde tra Rusio* (svedlingve) kaj _____ (9) multajn artikolojn pri siaj vojaĝoj en *Lingvo Internacia*, kies kunredaktoro li _____ (10). Pri tiu vojaĝo aperis ankaŭ alia artikolo *Svedoj en Rusio* en la plej populara rusa *Vokrug Sveta* (*Ĉirkaŭ la Mondo*), gazeto pri turismo.

(Laŭ artikolo el KONTAKTO)

Solve:

0. <i>aperis</i>	4.	8.
1.	5.	9.
2.	6.	10.
3.	7.	

2. Respondu laŭ la teksto. (2 poentoj)

1. Kiun rolon havis Esperanto dum la vojaĝoj de Langlet ?

2. Pri kiuj vetur-manieroj parolas la artikolo de Kontakto ?

III/B.

Legu la suban tekston kaj solvu la taskon!

Maksimumo de akireblaj poentoj en tiu parto: 8

Andreo CSEH gvidas sian unuan kurson

Post la pastrigo, en 1919 Andreo CSEH ricevis oficon kiel help-pastro kaj instruisto de religio en lernejo. Estis en la urbo *Hermannstadt* (Transilvanio). Li estis tie help-pastro.

Iun tagon oni frapis ĉe lia pordo en la paroĥejo, kie li loĝis. Venis sinjoro kaj sinjorino, ili prezentis sin kaj diris:

„Ni venis por peti vian helpon, ĉar en nia organizo de laboristoj estas diversaj popoloj kun diversaj lingvoj, sed ni ne scias la lingvon unu de la alia. Ĉiu uzas nur sian gepatran lingvon. Ni aŭdis de iu – estis poŝtisto aŭ iu ĉe la poŝto – ke venas leteroj al persono, al iu strangulo, kiu komprenas ĉiujn lingvojn. Ĉu vi povas helpi nin?” CSEH respondis: „Estas nur Esperanto. Jes, mi volonte helpos vin, sed kiel?”

„Nu, venu al la instrudomo doni kurson.”

„Bone, revenu post unu semajno, kaj tiam ni priparolos kion fari.”

Ili foriris kaj CSEH kuris por aĉeti librojn.

Post unu semajno la sinjoroj revenis. Andreo CSEH tre bedaŭris, sed li ne sukcesis akiri lernolibrojn. Li havis nenion, ĉar pro la postmilita revolucio la poŝto ne funkciis, sekve li ne povis mendi librojn. La du personoj insistis kaj CSEH petis ankoraŭ unu semajnon por pripensi kion fari.

Kiam li vizitis sekvasemajne la kunvenon, tie li trovis 23 lernemulojn. Ilia entuziasmo kaptis Andreon CSEH, kaj li faris miraklon. Sen libroj, sen instruista praktiko li komencis interparoli kun ili, gvidi konversaciojn. Post du aŭ tri monatoj la lernantoj sufiĉe bone kapablis paroli Esperanton kaj el tiu grupo formiĝis poste vasta laborista Esperanto-movado en la urbo *Hermannstadt*.

(Laŭ K. Smideliusz: *Memorlibro omaĝe al Andreo Cseh*)

Decidu ĉu la subaj asertoj estas veraj (V) aŭ malveraj (M)!

	V	M
1. En 1919 Andreo CSEH laboris en religia lernejo.		
2. Foje gesinjoroj vizitis la help-pastron en lia loĝejo.		
3. Iu poŝtisto diris al ili, ke Andreo CSEH parolas Esperanton.		
4. La viro kaj virino estis reprezentantoj de la laborista organizo.		
5. Pasis minimume du semajnoj inter la invito kaj la unua leciono.		
6. Li ne povis mendi librojn ĉar la poŝto-reto ne funkciis.		
7. La kursanoj tre volis lerni kaj progresis bone.		
8. Andreo CSEH jam tiam estis sperta instruisto.		